

PROGRAMA PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO FICA-IAESTE

Jaime Bustos, Universidad de La Frontera, Jaime.bustos@ufrontera.cl
Francisco Flores, Universidad de La Frontera, Francisco.flores@ufrontera.cl

RESUMEN

El presente trabajo muestra el desarrollo del programa FICA-IAESTE permitiendo ampliar la cobertura de internacionalización para estudiantes de pregrado generando prácticas en el extranjero bajo el alero del Nodo de Formación del proyecto Ingeniería 2030 y la Unidad de Prácticas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias en conjunto a la Asociación Internacional para el Intercambio de Estudiantes para la Experiencia Técnica (IAESTE), esto ha generado un hito en su gestión al abrir un nuevo mercado en el ámbito de prácticas profesionales y recibir a los dos primeros estudiantes extranjeros en Temuco. El programa ha generado aproximadamente 14 prácticas internacionales salientes y 14 prácticas entrantes dentro de la Universidad, aportando al desarrollo en la formación de competencias en inglés en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Prácticas, Movilidad Estudiantil, inglés.

INTRODUCCIÓN

El programa de prácticas internacionales FICA-IAESTE fue una iniciativa desarrollada dentro del proyecto “Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro – sur de Chile” del programa Ingeniería 2030 de CORFO, que se desarrolla en conjunto con las Facultades de Ingeniería de la Universidad de Talca y la Universidad del Bío-Bío.

DESARROLLO

La Universidad de La Frontera (UFRO) es reconocida como una de las principales universidades públicas acreditadas, socialmente responsables, en el sur de Chile. Se considera una de las diez primeras universidades del Consejo de Rectores de Chile (Times Higher Education, 2017), garantizando la calidad y excelencia de sus programas. La UFRO lidera la oferta de programas de pregrado y postgrado en la Región de La Araucanía, contando con alrededor de 9.000 estudiantes matriculados. Y la Facultad de Ciencias y Ciencias ofrece 14 programas de Ingeniería con más de 3.000 estudiantes (Universidad de La Frontera, 2017).

La Asociación Internacional para el Intercambio de Estudiantes para la Experiencia Técnica (IAESTE) es una asociación sin fines de lucro de comités nacionales que representan intereses académicos, industriales y estudiantiles. Su principal objetivo es operar un programa de intercambio de formación práctica de alta calidad entre los miembros con el fin de mejorar el desarrollo técnico y profesional. Se especializa en ofrecer pasantías profesionales orientadas a su carrera en el extranjero, programas de acogida social e intercultural, redes internacionales y otras actividades de marca profesional y de empleador en más de 80 países en todo el mundo (IAESTE, 2017).

Este programa nació en el año 2016 a través de la asociación entre UFRO e IAESTE. Sus principales pilares son:

- Reciprocidad en la oferta de prácticas.
- Intercambio mundial de oportunidades.
- Selección local de candidatos.
- Alojamiento de familias en Chile.

Este programa comprende cuatro actividades principales:

- Generación de ofertas de prácticas locales para estudiantes extranjeros dentro de La Araucanía.
- Intercambio de ofertas a disposición de los estudiantes locales.
- Selección interna de estudiantes UFRO calificados para cumplir con los requisitos de internado en el extranjero.
- Hacer coincidir las familias de acogida locales con pasantes extranjeros seleccionados.

El objetivo del programa es establecer una red de apoyo y oportunidades para que estudiantes de todo el mundo acudan a la Universidad de La Frontera y a empresas de la región para realizar sus prácticas y aprender de la cultura local. El programa incluye alimentación, manutención y alojamiento a los estudiantes que participen en prácticas dentro de la región

RESULTADOS

Para la primera convocatoria se adjudicaron dos prácticas internacionales en los países de Brasil y Austria, solo se pudo concretar la primera de estas y se realizó la práctica de aproximadamente 4 meses, la segunda no se pudo concretar por no poseer la exigencia del idioma de inglés de la empresa. Para aumentar la convocatoria se realizaron tres charlas informativas con la encargada de IAESTE y la encargada de la Unidad de Práctica de la Facultad de Ingeniería convocando alrededor de 100 estudiantes en cada charla aumentando así los participantes. En la figura 1 se muestra el cómo aumento de las convocatorias en los siguientes llamados gracias a las acciones tomadas. Se muestra también en esa misma figura que hubo un registro de 47 y 25 estudiantes que pasaron los requisitos de la convocatoria.

Asimismo, se muestra en la figura 2 se muestran afiches con los comentarios realizados por los estudiantes en las charlas para especificar los requisitos que solicita la empresa, además de las carreras que pertenecen a la Facultad de Ingeniería y Ciencias que están solicitando, el monto de la manutención y si en el país la empresa se hará cargo del alojamiento.

Lo anterior, muestra el gran avance que está aportando el programa FICA-IAESTE en la Facultad de Ingeniería en el ámbito de internacionalización, generando las primeras prácticas internacionales en el primer semestre del año 2016 y aumentando así en cada semestre, como se puede observar en la figura 3 muestra un aumento en la segunda convocatoria de 8 estudiantes realizando prácticas el segundo semestre 2016 y a 4 estudiantes realizando la práctica internacional el primer semestre 2017

Se puede concluir que para los estudiantes es más recomendable el segundo semestre, ya que se vincula con el receso de verano generando mayor tiempo en la empresa.

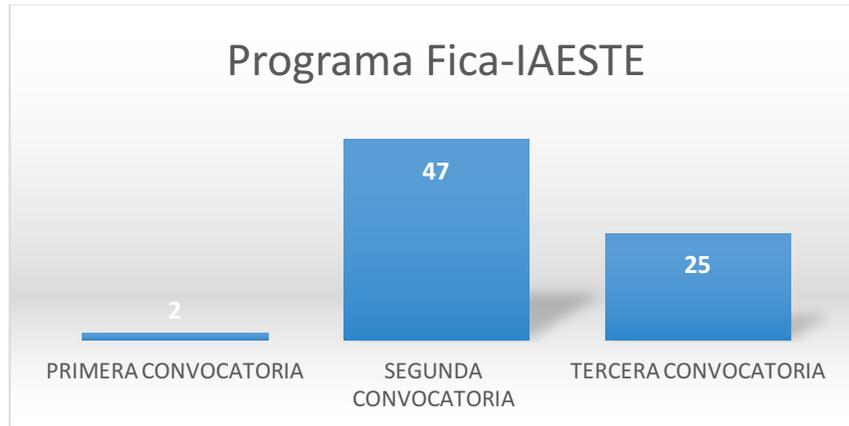


Figura 1. Convocatorias Programa FICA-IAESTE

Todo lo anterior sirve para reflejar la necesidad de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y Ciencias en aprender un segundo idioma, debido a que es el factor más relevante en las entrevistas de las empresas y por el cual se tienen que desear oportunidades en países que el idioma sea distinto al español. Se desearan alrededor de 10 prácticas internacionales por la barrera del idioma.

PROGRAMA FICA-IAESTE 2017 DE PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

GLOWMETRICS
- BELFAST, IRLANDA DEL NORTE (REINO UNIDO)

CARRERA:
INGENIERÍAS CIVILES INDUSTRIALES
INGENIERÍA CIVIL TELEMÁTICA

ESPECIALIDAD REQUERIDA:
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
MARKETING Y MEDIOS DIGITALES

DURACIÓN:
6 A 52 SEMANAS

BENEFICIOS:
\$ 604 GBP (LIBRA ESTERLINA BRITÁNICA) MENSUALES

IDIOMA REQUERIDO:
INGLÉS (EXCELENTE)

FECHA TOPE INSCRIPCIÓN:
16 JUNIO 2017, 13:00 HORAS.

WEB EMPRESA:
www.glowmetrics.com

INSCRIBETE AQUÍ (DEBE SER AMBOS):
<https://goo.gl/TUUIcQ>
<https://tuc.typeform.com/to/Vh5xwG>

glowMETRICS

PROGRAMA FICA-IAESTE 2017 DE PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

AEE INTEC
- GLEISDORF, AUSTRIA

CARRERA:
INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA
INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA

ESPECIALIDAD REQUERIDA:
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES

DURACIÓN:
20 A 52 SEMANAS

BENEFICIOS:
\$ 1.200 EUR MENSUALES

IDIOMA REQUERIDO:
INGLÉS (BUENO)

FECHA TOPE INSCRIPCIÓN:
16 JUNIO 2017, 13:00 HORAS.

WEB EMPRESA:
www.aee-intec.at

INSCRIBETE AQUÍ (DEBE SER AMBOS):
<https://goo.gl/TUUIcQ>
<https://tuc.typeform.com/to/Vh5xwG>

AEE INTEC

PROGRAMA FICA-IAESTE 2017 DE PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

RAPYUTA ROBOTICS
- TOKYO, JAPÓN

CARRERA:
INGENIERÍA CIVIL ELECTRÓNICA
INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA

ESPECIALIDAD REQUERIDA:
MECATRÓNICA
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
INGENIERÍA ELÉCTRICA
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

DURACIÓN:
10 MESES

BENEFICIOS:
\$ 200.000 JPY (YEN) MENSUALES

IDIOMA REQUERIDO:
INGLÉS (EXCELENTE)

FECHA TOPE INSCRIPCIÓN:
16 JUNIO 2017, 13:00 HORAS.

WEB EMPRESA:
www.rapyuta-robotics.com

INSCRIBETE AQUÍ (DEBE SER AMBOS):
<https://goo.gl/TUUIcQ>
<https://tuc.typeform.com/to/Vh5xwG>

Rapyuta Robotics

Figura 2 Afiches Programa FICA-IAESTE



Figura 3 Estudiantes Saliente

Se mencionó que el programa es recíproco, por lo tanto, como se ve en la figura 4 han llegado en total 14 estudiantes internacionales en realizar prácticas a la Facultad de Ingeniería y Ciencias, generando un gran hito en la Región de la Araucanía, convocando a los dos primeros practicantes internacionales en la universidad de La Frontera provenientes de Austria y del Irlanda del norte, quienes realizaron sus prácticas en el proyecto “Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro – sur de Chile” aportado en áreas de conocimiento en gestión.

En los requerimientos de las prácticas entrantes alrededor del 75 % de la carga es participar dentro del proyecto “Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro – sur de Chile” y el otro 25 % de su jornada laboral es realizar apoyo a la formación de competencia en inglés en estudiantes, académicos y profesionales en forma de conversaciones aportando un impacto en aproximadamente 25 estudiantes por cada practicante, esto ayuda a la formación de la competencia en inglés que fue valorada por los estudiantes participantes de los grupos de conversaciones y ellos mismos fueron los que postularon a las convocatorias siguientes del programa FICA-IAESTE.

El programa se quiere duplicar en otras dos instituciones pertenecientes al proyecto generando los mismos beneficios generados en la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de La Frontera



Figura 4 Estudiantes Entrantes

CONCLUSIONES

El programa es una gran oportunidad para ampliar la cobertura de la experiencia de internacionalización para nuestros estudiantes y para atraer estudiantes extranjeros hacia nuestra Universidad en la forma complementaria a los que ya estamos atrayendo a programa de pre y postgrado

Como se mencionó anteriormente el programa se duplicará en dos Universidades pertenecientes al Proyecto Ingeniería 2030 que son la Universidad de Talca y la Universidad del Bío-Bío. Generando beneficios en la internacionalización de la Facultad de Ingeniería y Ciencias. El programa es recíproco, por lo tanto, se han generado aproximadamente 14 prácticas internacionales salientes y 14 prácticas entrantes dentro de la Universidad, generando apoyo a la formación de competencia en inglés en estudiantes aportando en conversaciones en inglés impactando alrededor de 90 estudiantes. Esto conlleva a que los estudiantes vean la necesidad de aprender inglés por los requerimientos de las empresas.

En ambos casos, la interacción con estudiantes y los practicantes fue muy valorada y positiva, su presencia contribuyó significativamente a fortalecer la cultura de internacionalización de nuestros estudiantes y en el plano de competencias en inglés, es muy positivo que se vinculen con diferentes personas anglo-parlantes para así desarrollar y fortalecer competencias comunicacionales en inglés en el contexto laboral

REFERENCIAS

- IAESTE. (2017). The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience. Retrieved from <http://www.temucouniverciudad.cl/index.php/es/2014-01-10-18-31-42/iaeste>
- Times Higher Education. (2017). Latin America University Rankings 2017. Retrieved from https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2017/latin-america-university-rankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats
- Universidad de La Frontera. (2017). Facultad de Ingeniería y Ciencias. Retrieved from www.fica.ufro.cl